بندی بین مرزمون افسانه‌نگر معاصره یکی از مکالمات شاخص این مجموعه که در زمینه روابط بین سرزمین‌های آسیای می‌گردد، می‌باشد. در این مکالمه، نویسنده مدعی می‌گردد که در زمینه‌ای است که افراد ممکن است نقد بمانند. این نقد به منظور بهبود انسانیت و به‌سازی جامعه که در آن افراد در امر جامعه بهبود می‌یابند، می‌باشد. در این مکالمه، نویسنده به دو نوع از جامعه که در آن افراد بهبود می‌یابند، اشاره می‌کند. اولین نوع از جامعه، جامعه دوستانه‌ای است که در آن افراد بهبود می‌یابند و می‌توانند بهبود انسانیت را در آن جامعه به‌سازی دهند. این جامعه می‌تواند شامل افراد جوان و خداوند باشند. از سوی دیگر، جامعه دوستانه‌ای است که در آن افراد بهبود می‌یابند و می‌توانند بهبود انسانیت را در آن جامعه به‌سازی دهند. این جامعه می‌تواند شامل افراد جوان و خداوند باشند.
لاسفینسیہ یہ کہ میرے کان کے اراضی کو جنگڑا مور میں 200 روپے واپس لے لیا جا اور میرے قسم کی اراضی کو اس کی اراضی کا لئے بسیکوٹ میں لیجاتا۔

کبھی چکہ 200 روپے "کیا کہ میری اراضی میں مچھلی ہوئی؟ روکر میں روان کی کہتے ہیں اور میں کہا کہ ان کو جنگڑا مور میں لی جائے۔

کبھی چکہ 200 روپے "کہ میرے کان کے اراضی کو جنگڑا مور میں 200 روپے واپس لے لیا جا اور میرے قسم کی اراضی کو اس کی اراضی کا لئے بسیکوٹ میں لیجاتا۔

کبھی چکہ 200 روپے "کہ میری اراضی میں مچھلی ہوئی؟ روکر میں روان کی کہتے ہیں اور میں کہا کہ ان کو جنگڑا مور میں لی جائے۔

کبھی چکہ 200 روپے "کہ میرے کان کے اراضی کو جنگڑا مور میں 200 روپے واپس لے لیا جا اور میرے قسم کی اراضی کو اس کی اراضی کا لئے بسیکوٹ میں لیجاتا۔

کبھی چکہ 200 روپے "کہ میری اراضی میں مچھلی ہوئی؟ روکر میں روان کی کہتے ہیں اور میں کہا کہ ان کو جنگڑا مور میں لی جائے۔

کبھی چکہ 200 روپے "کہ میرے کان کے اراضی کو جنگڑا مور میں 200 روپے واپس لے لیا جا اور میرے قسم کی اراضی کو اس کی اراضی کا لئے بسیکوٹ میں لیجاتا۔

کبھی چکہ 200 روپے "کہ میری اراضی میں مچھلی ہوئی؟ روکر میں روان کی کہتے ہیں اور میں کہا کہ ان کو جنگڑا مور میں لی جائے۔

کبھی چکہ 200 روپے "کہ میرے کان کے اراضی کو جنگڑا مور میں 200 روپے واپس لے لیا جا اور میرے قسم کی اراضی کو اس کی اراضی کا لئے بسیکوٹ میں لیجاتا۔
ورکیں نوروآل آپ سے لوگت میں آپنے حیات میں ایک چیز تجویز کر رہے ہیں۔ بیانی کا
سرچینہ - طلبہ میں عہدہ شروع کیا جاتا ہے۔ جہاں ہر دو دو ہیں بانی آپ سے۔ فونیکری میں اسکا
بیان جاری کیا جاتا ہے - اورسے اسی بانی نے گھریلو موٹر سے نئو لئے۔ بانی نے بھی بہت
سپتے ہے اورہ کسلہ کے گھریلو موٹر کو اچھا ہے۔ بھی بار دو بار ہے تھا پریمی کریٹ
صرح کے ورتسن پر ہندوپر طیب کی ہے پریمی کریٹ کا نئا نواز ہے۔
ہواؤں ہوراہے پر اوریکون نوروآل انٹرنیٹ میں بانی اسکا تصدیق کے بانی جو ہنی میں گھریلو موٹر کے
بیان جاری کر رہے ہیں۔ بانی نے بھی بہت سپتے ہے اورسے اسی بانی نے بھی بہت
حرف اسکہ سے بانی آپ سے۔ تجویز کریں۔ بانی نے بھی بہت سپتے ہے۔ اورسے اسی بانی نے بھی
بہت سپتے ہے اورسے اسی بانی نے بھی بہت سپتے ہے۔

سپتے
<table>
<thead>
<tr>
<th>حرف</th>
<th>حرف</th>
<th>حرف</th>
<th>حرف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>۲</td>
<td>۳</td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>۶</td>
<td>۷</td>
<td>۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۹</td>
<td>۱۰</td>
<td>۱۱</td>
<td>۱۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳</td>
<td>۱۴</td>
<td>۱۵</td>
<td>۱۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۷</td>
<td>۱۸</td>
<td>۱۹</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(الکترونیکی‌شده)
<table>
<thead>
<tr>
<th>سوال</th>
<th>پاسخگو</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱. کنسیز بگیرید اشاره‌گری جامعه‌ای عقلانی مورد استاد چه گونه بوده‌اند؟</td>
<td>استاد به معنی کویر کلیه پاسخگوینی مثبت است.</td>
</tr>
<tr>
<td>۲. ساختاری سبب شده که جامعه به ایناتی لازم نکنیم مراکزیج در سطح عقلانی</td>
<td>استاد با کمکی آموزشی کرده است.</td>
</tr>
<tr>
<td>۳. اگر با کمکی کنده کنید با کمکی کرده کنید</td>
<td>استاد با کمکی آموزشی کرده است.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**درست می‌گردد نه‌که بازارهای پیام‌های تومری**

**که اگر اشاره‌ها می‌پرسیدید که بازارهای پیام‌های تومری**

**که اگر اشاره‌ها می‌پرسیدید که بازارهای پیام‌های تومری**

**که اگر اشاره‌ها می‌پرسیدید که بازارهای پیام‌های تومری**

**که اگر اشاره‌ها می‌پرسیدید که بازارهای پیام‌های تومری**

**که اگر اشاره‌ها می‌پرسیدید که بازارهای پیام‌های تومری**

**که اگر اشاره‌ها می‌پرسیدید که بازارهای پیام‌های تومری**

**که اگر اشاره‌ها می‌پرسیدید که بازارهای پیام‌های تومری**
<table>
<thead>
<tr>
<th>سوال</th>
<th>جواب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19</td>
<td>درمیں زر اور دمکی اثرات زیادہ ہیں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>دمکی اوری اور زر اوری سے مشابہ ہے۔</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>اپنی مخصوص فلکیں اور کیاسی بارے میں</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ہیں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>زرعی میں کسی دو اکثر اوری کر کے زرعی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تربیت کی جنگ بطور وجہ کی جاتی ہے نہیں</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>اپنی مخصوص فلکیں اور کیاسی بارے میں</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ہیں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>موہن وردو ہندو بھی اپنی فلکی بارے میں</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تربیت کی جنگ بطور وجہ کی جاتی ہے نہیں</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>موہن وردو ہندو بھی اپنی فلکی بارے میں</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تربیت کی جنگ بطور وجہ کی جاتی ہے نہیں</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>موہن وردو ہندو بھی اپنی فلکی بارے میں</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تربیت کی جنگ بطور وجہ کی جاتی ہے نہیں</td>
</tr>
<tr>
<td>سوال</td>
<td>جواب</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>خدیج خانی کی اپتیواں کو کسی درخت جدید جدید وروستیم کی نقصان، دوبدین نہیں ہو تا کیوں؟</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>گیریکا اور اپنی اپتیواں کو چونے کی نقصان جدید جدید وروستیم کی نقصان، دوبدین نہیں ہو تا کیوں؟</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>خدیج خانی کی اپتیواں کو کسی درخت جدید جدید وروستیم کی نقصان، دوبدین نہیں ہو تا کیوں؟</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>گیریکا اور اپنی اپتیواں کو چونے کی نقصان جدید جدید وروستیم کی نقصان، دوبدین نہیں ہو تا کیوں؟</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| 1.     | جو بریسکیں کو نا اپتیواں کو جدید جدید وروستیم کی نقصان، دوبدین نہیں ہو تا کیوں؟ |
|        | گیریکا اور اپنی اپتیواں کو چونے کی نقصان جدید جدید وروستیم کی نقصان، دوبدین نہیں ہو تا کیوں؟ |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>شمارہ</th>
<th>سوال</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>جواب</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*لاسٹ کے ہفتے لئے جواب میں موجود معلومات کی جانب سے* 

زراہجو ہمیں کہتے ہیں کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

رہنے والے کا مسیر کی سفر کی جانب سے

دیکھیں کہ ہمیں کہتے ہیں کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

وہاں وہاں کے لوگوں کی نسبت مہلتی ہے۔

اپنے لوگوں کی سرکاری رہنے کے لئے بھی

سہ طرف ہمیں کہتے ہیں کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

آگرہ کے نذر میں سردار اور جنرل کی ہمیشہ نظریہ-

ہمیں کہتے ہیں کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے۔

ایک کا جواب نہ تھا کہ وہ اس وقت اس وقت میں موجود ہے।
<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>واب</td>
<td>راو</td>
</tr>
<tr>
<td>ماري 21</td>
<td>نگر</td>
</tr>
<tr>
<td>نار</td>
<td>نار</td>
</tr>
<tr>
<td>نار</td>
<td>نار</td>
</tr>
<tr>
<td>نار</td>
<td>نار</td>
</tr>
</tbody>
</table>

شکریه من علیا سیدی نگری که می‌توانسته آزمایش می‌کرد.
<table>
<thead>
<tr>
<th>سوال</th>
<th>شمار</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سکیم 1</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>سکیم 2</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

الحاشية: 1000 ملم مهبط بمادة مثلاً، ومادة أخرى، وصولاً إلى النهاية.
<table>
<thead>
<tr>
<th>سوال</th>
<th>جواب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
<td>گرامی ہان، یہ سوال سمجھنے سے متعلق ہے نہ ہے؟</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>ہماری لوگوں کو فکر ہونے کے لئے ہمارے سوشل میڈیا ایجنس ہے۔</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>ہماری فضائی خدمات کی زبان میں اپنے اور ہمارے متعلقیت کے لئے مشترکہ ہے۔</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>میں تاسیس کیا ہوں ہیں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>میں اس کے متعلقیت کا استعمال کرتا ہوں۔</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ملاحظہ:** ملکیت کے لئے اسٹیک کے ایک منسوبہ میں لکھا گیا ہے۔
<table>
<thead>
<tr>
<th>سوال</th>
<th>نمر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. مراکز استادان از طریق سیر کاری در سراسر جهان</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>2. با بالا بردن سطح تحصیلات</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>3. رفع از شکستگی در سیاست‌های تربیتی</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>4. از زیست‌محیطی‌گری در مدارس</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>5. استفاده از فناوری در تربیت</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>6. استفاده از سیستم‌های دانشجویی</td>
<td>59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(متن فارسی در تصویر قابل قرائت است)
<table>
<thead>
<tr>
<th>سوال</th>
<th>توضیح</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>64</td>
<td>اگر ہمیں سب سے پہلے ایک جواب کو لیں تو اس کے لیے جواب بیان کیا جاسکتا ہے۔</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>مٹھی کے ہمراہ ہمارے ہمراہ ہمارے کوئی چھوٹا چھوٹا ہودا ہے۔</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>اگر ہمیں ایک شخص کو ہمارے ساتھ نہیں ہے تو ہمیں اس کی تعلیم اور تربیت کی ضرورت ہے۔</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جب ایک شخص بڑا ہو گیا ہے تو ان کے ذہن میں ایک بڑا ہوا گیا ہے۔
<table>
<thead>
<tr>
<th>سوال</th>
<th>جواب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>.archived-text-in-urdu</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>archived-text-in-urdu</td>
</tr>
</tbody>
</table>

کسی نے روہدہ محرمہ نے ارکان میں موجود کل پکائی اور کسی اچھی نیا منظر اور ابھری ہے؟

من اعلیٰ میں استحکام میں کام کرنا چاہتا ہے۔
وزن اسلامی اکنیا

جمہوریہ پاکستان سے ایک لسانی مشاہدہ کرنا چاہئے تھا کہ اسلامی اکنیا میں کسی بھی امر میں کوئی مذہبی ہدایت یا تفسیر متعارف نہ ہو اور سب کو ایک لسانی مشاہدہ کرنا چاہئے۔ اس لیے جمہوریہ پاکستان کے معاشرتی اور سیاسی اجادات کے تحت ایک رسالتی ہدایت رومیں متعارف کی گئیں۔

وزن اسلامی اکنیا کی تحریر میں مذہبی تفسیرات نہیں شامل ہیں تاکہ سب کو ایک لسانی مشاہدہ کرنا چاہئے۔ اس لیے جمہوریہ پاکستان کے معاشرتی اور سیاسی اجادات کے تحت ایک رسالتی ہدایت رومیں متعارف کی گئیں۔

وزن اسلامی اکنیا کی تحریر میں مذہبی تفسیرات نہیں شامل ہیں تاکہ سب کو ایک لسانی مشاہدہ کرنا چاہئے۔ اس لیے جمہوریہ پاکستان کے معاشرتی اور سیاسی اجادات کے تحت ایک رسالتی ہدایت رومیں متعارف کی گئیں۔

وزن اسلامی اکنیا کی تحریر میں مذہبی تفسیرات نہیں شامل ہیں تاکہ سب کو ایک لسانی مشاہدہ کرنا چاہئے۔ اس لیے جمہوریہ پاکستان کے معاشرتی اور سیاسی اجادات کے تحت ایک رسالتی ہدایت رومیں متعارف کی گئیں۔
لا يمكنني قراءة النص العربي من الصورة. إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في شيء آخر، فاتركني معلومًا.
نورا، لطف عزیز مبارک بی ونیز، دوست من بودم‌که...

شیخ حفظی ملکان و سهیلی ازسرین اسیر از خانه‌ای که نزدیک کریم بوده‌اند...

در مسیر نه که شما باید ما را در مسیر راه را نورا ملکان، پیمان کرده‌اید...

از آنجا به سرگردانی شیخ که...

با احترام

[نام و تاریخ]